

新疆医科大学教务处

新医大教发〔2024〕4号

关于组织第十届全国大学生基础 医学创新研究暨实验设计论坛初赛的通知

中医学院，各学院：

为全面贯彻落实全国教育大会、《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见（国办发〔2020〕34号）》精神要求以及教育、科技、人才“三位一体”的战略部署，深入推动医学教育综合改革，创新实践教学体系，全面提升大学生原始创新精神和创新能力，高等学校国家级实验教学示范中心联席会计划于2024年8月举办第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛。为遴选优秀项目，展示新医学子风采，学校拟于5月10日前完成校级初赛选拔工作。现将有关事宜通知如下：

一、论坛宗旨

崇尚科学、追求真知、勇于创新。

二、论坛目标

以新医科建设为统领，推动高等学校贯彻落实以学生为中心、注重能力素质培养的教育理念，进一步强化科教协同育人，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，加强大学生自主、原始创新性科研思维和实验技能的培训，推动人才培养模式改革探索，并加强国内外合作和交流，为大学生提供一个自我展示的舞台，其核心

在于培养一批具有原始创新意识与创新能力的拔尖人才。

三、论坛类别

(一) 大学生基础医学创新研究论坛

展示及交流大学生为解决医学问题或以实验手段解释医学现象而开展课外科研的尚未公开发表的学术论文。

(二) 大学生基础医学实验设计论坛

展示及交流大学生为解决医学问题或以实验手段解释医学现象而开展课外科研的原创性科学研究实验设计。

四、参赛条件

(一) 我校在校全日制本科生（含临床医学“5+3”一体化本科阶段学生以及在华留学生）。

(二) 组队规则：以团队形式参加，每个队伍3~5人（不少于3人，不超过5人），每位学生须在作品中有实际贡献；指导老师不超过2人，在华留学生复审专项指标队伍要求全部为在华留学生。鼓励校内跨学科组队，各学院选拔队伍数量不限。学校经校级初赛选拔，按评选限额推荐若干支队伍参加西部赛区复赛。

注：作品提交后，团队成员及排序、指导教师不可更改。

五、作品分类分组及要求

(一) 作品分类

1. **创新研究论坛**：尚未公开发表的科学研究论文（2024年6月30日前处于投稿阶段的学术论文可以参加交流）。

2. **实验设计论坛**：原创性科学研究实验设计。交叉学科组、国际论坛仅限实验设计作品。

(二) 作品学科分组

论坛作品范畴为医学类基础研究，每个作品选择下列学科组之一申报。

分以下6个学科组（按作品所属学科领域）及国际论坛，各学科组及亚组涵盖的内容范围参照国家自然科学基金委医学科学部的项目申报指南设置。

1. 【基础临床】涵盖下列系统/疾病与交叉学科的基础研究创新，分7个亚组：

- (1) 呼吸、循环、血液系统
- (2) 消化、泌尿、生殖系统（含围生医学、胎儿和新生儿）
- (3) 内分泌、神经系统、精神疾病、老年医学
- (4) 医学免疫学，医学病毒、医学病原生物与感染
- (5) 肿瘤学（血液系统除外）
- (6) 其它、综合（交叉学科除外）
- (7) 检验医学

2. 【法医学】围绕司法实践中的生物与医学证据问题开展的相关基础研究，分2个亚组：

- (1) 法医病理、临床、毒理、精神等
- (2) 法医物证、毒物分析、法医现场等

3. 【口腔医学】立足口腔医学学科发展前沿，涵盖牙颌面发育机制、牙颌面组织再生和修复、口腔疾病发生及防治机制与相关交叉学科的基础研究创新。分3个亚组：

- (1) 牙颌面的发育机制、组织再生和修复

(2) 口腔疾病病因及防治机制

(3) 口腔医学相关交叉研究(口腔微生态、人工智能等新兴研究领域)

4.【预防医学】涵盖环境卫生、职业卫生与职业病学、食品卫生与营养、卫生毒理、卫生分析化学、流行病学、心理因素与健康等基础研究创新,分3个亚组:

(1) 流行病学(传染病、非传染病)

(2) 环境、职业、营养、行为、心理因素与健康

(3) 预防医学新技术与新方法(包括多学科交叉与整合研究)

5.【中医学】立足中医学领域的关键科学问题,重点支持用现代科学解读中医学原理,说清楚讲明白中医学疗效和中医学新技术与新方法的基础研究,分3个亚组:

(1) 中医基础研究创新/中西医结合的基础研究

(2) 中药的药理、尤其是中药功效物质、药物剂型等基础研究

(3) 中医药相关交叉研究(人工智能、大数据、系统论等)

6.【交叉学科】“医学+X”交叉学科组支持医工交叉等医科与其它学科大类交叉的学生自主原始创新研究,重点支持有转化前景的项目,限实验设计类。

7.【国际论坛】“一带一路”国际论坛

支持上述6个学科领域的创新研究设计,限实验设计类。

注：参赛同一作品只能选投一个学科组（亚组），参加过往届实验设计作品获各赛区复赛三等奖及以上的项目，完成研究计划、形成及发表论文的项目，鼓励参加创新研究类评审，展示创新成果。

（三）作品要求

作品要求具有创新性、科学性、可行性。要求学生本人及团队独立完成或在导师指导下独立完成。

1. 实验设计作品：要求自主选题、自主设计、自主撰写；强调自主原创性，不得抄袭或借用指导教师各类基金项目的内容，可在各基金项目的拓展方向上选题自主设计。实验材料经费预算限定在10万元内。

2. 创新研究作品：要求学生在自主设计的基础上、自主实施完成。不得抄袭或借用研究生完成的内容。

注：本论坛往届获得区赛和国赛三等奖及以上的同类作品不得重复参加（鼓励参加过实验设计论坛的项目完成后形成论文、参加创新研究展示交流）；获得过全国生命科学（创新创业）类、挑战杯、“互联网+”等省级、国家级三等奖（铜奖）及以上的作品不得重复参加。经查重，与往届获奖作品重复30%以上取消资格。

六、名额及选拔流程

（一）推荐名额

本赛事分为校级初赛、各赛区复赛和全国总决赛三个阶段。校级初赛由我校组织校内外专家评审推荐，各赛道推荐至区赛复赛名额如下：

1. 基础临床组：8项（其中检验医学单列1项），参加过往届实验设计作品或区赛复赛三等奖及以上的项目，完成研究计划、形成及发表论文的项目，鼓励参加创新研究类评审，展示创新成果，（限）增加一个区赛复赛直通指标。

2. 法医学、口腔医学、预防医学、中医学：各组推荐2项，若校级初赛各学科组参赛队伍超过20支（以大赛官网系统报名信息为准），各组（限）增加1个区赛复赛激励指标。

3. 交叉学科：限2项，其中医工交叉至少1项，以及其它交叉学科创新设计项目。严格审查自主原创性，实施推荐制：由1名校内国家级人才（要求是科技类人才项目专家）1人、2名校外国家级人才签名推荐。

4. 国际论坛：限2项，其中（限）1项为在华留学生项目，成员全部由在华留学生组成。

（二）参赛流程

1. 报名审核

师生自主组队，各团队负责人登录论坛官方网站：www.jcyxds.com，注册登录后填写个人及团队成员信息，提交报名材料（包括中英文摘要、原创性声明，交叉学科组还需提交推荐信等），报名截止时间为4月13日。4月15日前各学院完成对参

赛作品报名及填报信息完整性审核工作，审核通过的作品方有参评校级初赛资格。

2. 学院推荐

4月20日前各学院组织专家对参赛作品进行初评，按赛道分类，对推荐项目按初评结果排序（名额不限）。

3. 校级初赛

2024年5月10日前完成，校级初赛采取现场答辩形式进行。

1. 初赛答辩环节包括项目PPT汇报5分钟（汇报要求见附件5）和评委提问答辩3分钟。

2. 评审委员会根据《基础医学创新研究暨实验设计论坛评分标准》（附件6），综合实验设计以及答辩得分，由高到低确定最终名次。

（三）报送要求：

各学院初评结束后需在4月21日前将参赛作品、参赛人员报名表（附件4）和第十届基础医学创新论坛暨实验设计大赛报名汇总表（附件7）纸质盖章版及电子版同步上交教务处创新创业中心，邮箱：35306662@qq.com。

- 附件：**
1. 基础医学创新论坛作品格式要求
 2. 基础医学创新实验设计作品格式要求
 3. 创新实验设计原创性声明
 4. 参赛人员报名表
 5. 参赛PPT演示文档要求

6. 基础医学创新论坛暨实验设计大赛评分标准
7. 第十届基础医学创新论坛暨实验设计大赛报名汇总表

教务处

2024年3月18日

附件1

作品格式要求

提交作品形式：中英文摘要完整版1份，中文摘要盲审版（无作者、指导教师姓名，学校名称等信息）1份；附3~5个关键词。字数800字以内，不能附图表。中文字体为宋体；英文字体为Times New Roman。pdf版本。

一、创新研究论坛（四号，靠左）

学科组（基础临床、法医、预防医学、中医药学）：亚组：（四号，靠左）

（**题目/Title**，四号、加粗、居中）

作者：姓名（要求：五号、加粗、居中，作者间2字符空格）

指导教师：姓名（要求：五号、加粗、居中）

（**学校名称、城市、邮编**）（要求：五号、居中、不加粗）

摘要/Abstract：目的XXX；方法XXX；结果XXX；结论XXX。

关键词/Keywords：XXX；XXX；XXX；……

（摘要格式如上：顶头、不分段；小四号；目的、方法、结果、结论等字体加粗，后空一格，其他字体不加粗；学校后空一行。先中文摘要后英文摘要）

正文包括引言，材料与方法，结果，讨论，参考文献五部分。

（正文格式：宋体、小四；英文字体为Times New Roman；标题首行缩进2字，字体加粗，其他字体不加粗；参考文献按GB/T7714-2015格式注录）

（注：摘要部分需在官网提交，校级初赛作品应包括题目、作者、指导教师、学校信息、中英文摘要及正文电子版）

附件2

作品格式要求

提交作品形式：中英文摘要完整版1份，中文摘要盲审版（无作者、指导教师姓名，学校名称等信息）1份；附3~5个关键词。字数800字以内，不能附图表。中文字体为宋体；英文字体为Times New Roman。pdf版本。

二、实验设计论坛（四号，靠左）

学科组（基础临床、法医、预防医学、中医药学）：亚组：（四号，靠左）

（**题目/Title**，四号、加粗、居中）

作者姓名（要求：五号、加粗、居中，作者间2字符空格）

指导教师：姓名（要求：五号、加粗、居中）

（**学校名称、城市、邮编**）（要求：五号、居中、不加粗）

摘要/Abstract：立论依据XXX；设计思路XXX；实验内容XXX；材料XXX；预实验结果XXX；可行性XXX；创新性XXX。

关键词/Keywords：XXX；XXX；XXX；……

（格式如上：顶头、不分段；小四号；立论依据、设计思路、实验内容、材料、预实验结果、可行性、创新性等字体加粗，后空一格，其他字体不加粗；学校后空一行。先中文摘要后英文摘要）

（注意：以上是国赛要求，需在官网提交）

以下是校赛要求，提交摘要+正文（全文）

【正文格式】：宋体、小四；英文字体为Times New Roman；

标题首行缩进2字，字体加粗，其他字体不加粗；

一、**立论依据**（国内外研究现状分析，提出科学问题）

二、**设计思路**（提出解决科学问题的思路，阐述实验设计的目的、意义或应用前景）

三、实验内容

四、实验方案（包括实验材料、方法、技术路线等）

五、可行性分析

六、创新性分析

七、预期实验结果

八、参考文献

附件3

基础医学创新研究暨实验设计论坛

作品原创性声明

本人郑重声明：所呈交的作品是在指导教师的指导下，自主选题、自主设计、自主实施、独立撰写完成，没有抄袭或借用任何其他个人或集体已经发表或撰写的内容（包括指导教师的各类基金项目内容）。对本作品做出重要贡献的个人和集体，均已在作品中以明确方式标明。本作品已发表与未发表的成果、知识产权均归所在学校所有。

本人承诺承担本声明的责任（如违背本声明将被取消比赛资格、所获奖项，并全国通报批评等）。

所有作者签名： 日期： 年 月 日

指导教师签名： 日期： 年 月 日

指导教师所在单位： （学院）盖章

附件4

参赛人员报名表

网址：www.jcyxds.com

作品名						
本科组 ()	高职组 ()	参赛类别		学科组别		
参赛学生						
序号	姓名	学号	院系	专业 (学制)	年级	手机号
1						
2						
3						
4						
5						
指导教师						
序号	姓名	院系专业	联系电话	Email		
1						
2						

注：作品一旦提交，作品题目、团队成员及排序、指导教师和学科分组不可更改。

附件5

基础医学创新研究暨实验设计论坛 答辩要求

1. PPT 文档的名称要求使用“队伍编号+标题”命名，不得出现学院、学生、指导教师信息。（队伍编号按抽签的编号填写）

2. PPT 首页应包括如下内容：作品标题、队伍编号，首页及内容中均不得出现学生姓名、年级、专业、学生照片等信息。

3. PPT 内容中不得出现所在学院名称、院徽、标志性 LOGO 或图片，不得出现指导教师姓名以及其它可以暗示学院及指导教师的相关信息。

4. PPT 的内容须与上传官网的作品摘要内容、PPT相符。

5. PPT 的语言及汇报语言要求使用中文（专业术语及特殊表达需要除外）。

6. PPT 版本为（Microsoft/WPS）Office 2007 版及更高版本。

7.每个队伍只能有1位学生汇报，团队答辩（所有成员）。汇报时间限5分钟（从共享PPT首页开始计时，时间到停止汇报；用时不满不扣分）；答辩时间3分钟，时间到停止问答。

违反 1~3 条中任何一条：取消资格；

违反第4、7 条：总分扣分 3~5 分。

附件6

基础医学创新研究暨实验设计论坛

评分标准

一、创新研究论坛项目（满分100分）

1. 内容（50分）

- （1）选题（20分，科学性和原创性，各10分）
- （2）结果（20分，论证的严谨及结果的丰富、数据处理，各10分）
- （3）结论（10分，分析合理、结论正确，各5分）

2. 汇报答辩（30分）

- （1）PPT的逻辑性与美观（2.5分）
- （2）仪表、语言表达能力（2.5分）
- （3）汇报思路与逻辑（5分）
- （4）回答问题准确性（10分）
- （5）基础知识扎实（10分）

3. 团队合作（20分）

- （1）团队分工协作（10分，互相协作、分工得当）
- （2）贡献度（10分，学生在作品中的贡献度）

二、实验设计论坛项目（满分100分）

1. 内容（50分）

- （1）可行性（20分，立项依据5分，技术路线方案10，预实验结果5分）
- （2）创新性（20分，原创性）
- （3）实用性（10分，应用价值，意义）

2. 汇报答辩（30分）

- （1）PPT的逻辑性与美观（2.5分）
- （2）仪表、语言表达能力（2.5分）
- （3）汇报思路与逻辑（5分）
- （4）回答问题准确性（10分）
- （5）基础知识扎实（10分）

注：本科组答辩时增加考察下一步的设计思路；

3. 团队合作（20分）

- （1）团队分工协作（10分，互相协作、分工得当）
- （2）贡献度（10分，学生在作品中的贡献度）