

我校 2024 年度自治区高校本科教育教学研究和改革项目申报、历年自治区教改项目 结题验收结果的公示

按照自治区教育厅《关于开展 2024 年度自治区高校本科教育教学研究改革项目相关工作的通知》文件要求。学校遵循公平、公开、公正的原则，开展 2024 年度自治区高校本科教育教学研究和改革项目（以下简称“教改项目”）申报评审及历年自治区教改项目结题验收工作。

教改项目申报工作，经自愿申报、学院推荐、专家评审赋分等环节，遴选 52 项拟推荐至自治区教育厅。现对拟推荐项目予以公示。

教改项目结题验收工作，申请结题验收的项目 8 项。经专家评审，均符合结题要求，通过结题。现对结题验收结果予以公示。

公示期为 2023 年 7 月 18 日至 7 月 22 日。公示期间，如有异议，请以书面方式向教务处教育教学研究室反映，逾期不予受理。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名，并提供有效联系方式。匿名材料不予受理。

联系人：栾婷

联系电话：2110090



2024 年 7 月 18 日

附件 1 自治区教改项目申报拟推荐-综合教改项目

申报人	项目名称
武元婧	大思政背景下新疆高校铸牢中华民族共同体意识实践研究
王梅	基于我校教育部工程中心的产教研创新平台建设路径的研究

附件 2 自治区教改项目申报拟推荐-普通教改项目

申报人	项目名称
巩雪俐	TPACK 框架下数字化赋能病理生理学课程思政设计与实施
杨晓萍	教育数字化背景下健康服务与管理专业课程建设与实践研究
佟庆	基于人工智能技术的外科学智慧教学模式构建与实践研究
李学民	人工智能在边疆高校大学英语教学中的应用与实践研究
李敏	新质生产力视域下《大学生创新创业社会实践》一流课程的改革与实践
袁蕾	铸牢中华民族共同体意识视域下《大学语文》教学改革与实践研究
姚军	“一带一路”背景下临床医学专业来华留学生无化化学课程思政建设的探索与实践
周晓清	大思政视野下科普融入在《医学免疫学》课程教学与思政教育同向同行协同育人中的探索与实践
姚巧玲	人工智能赋能生理学教学数字化转型探索
曹静	“2+4”阶段化临床思维训练模式在儿科学课程中的应用研究
张蕾	线上线下混合式教学联合虚拟仿真技术在口腔修复学教学中的应用
苏比努尔·阿里木	新疆高校高质量建设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程研究
张葵之	基于课程思政的药理学微课建设及其在学习通线上平台的应用实践
赵辉	生成式人工智能工具在流行病学教学中的应用研究

刘芳	叙事医学与课程思政耦合下五阶梯线上线下融合教学模式在《全科医学概论》教学中的应用研究
高鸿亮	基于虚拟现实（VR）技术在消化内科临床教学中的应用与推广
梁小弟	基于 OBE 理论的生物化学与分子生物学数字化教学实践的应用初探
徐海燕	“5E”教学模式打造新质五育融合课程在《药用植物学》中的实践与研究
方娴	“以劳育德”视角下新疆医学高校劳动教育与思政教育协同育人研究
范晶晶	任务技术匹配理论视角下评价护理学本科生虚拟仿真实验技术接受度与应用行为的实践探索
毛旭文	基于新药研发早期成药性评价的课程体系构建
赵越	基于 CIPP 评价模型的护理学混合式教学评价体系构建与应用研究 ——以《基础护理学》课程为例
蔡小丽	基于 Debriefing 方法的急救模拟训练系统建立及其在临床本科教学培训中的应用研究
玛娜璐璐	基于 CIPP 模式-Nvivo 质性研究的中医药专业课程思政评价指标体系构建
李萍	智能技术融合创新协同教育体系探索培养护理临床带教老师新模式
徐慧	基于医学影像云教学平台的翻转课堂与团队合作学习相结合的教学模式的实践研究 ——以《医学影像学》课程为例
翟晓鹤	医科类大学生创业教育模型构建与实证研究
曹芳	AIGC 在教育领域的深度整合：教学策略与信息素养的双向发展
乔文斌	以岗位胜任力为导向的《临床血液学检验技术》实验教学及考核模式转变的实践与探索
陈苗苗	心理育人格局下“形神一体观”融入课程思政教育的探索和实践 ——以新疆医科大学为例
丽扎·江阿别克	课程思政建设背景下医学院校本科生职业价值观培养现状及优化策略研究
何桂香	高校医学课程思政效果评价指标体系构建与实践研究
廖礼彬	基础医学本科生专业认同感形成及影响因素分析研究
武云	基于全科岗位胜任力的《全科医学概论》实践教学模式构建与评价

徐月贞	基于岗位胜任力的护教协同育人模式在《社区护理学》中的应用效果研究
蔺少飞	新时代高校公共体育课课程思政教学评价指标体系构建及应用研究
马晓梅	《马克思主义基本原理》课程教学模式改革及应用研究
张峰波	基于 OBE 理念的 BOPPPS 混合式教学模式的临床免疫学检验技术课程改革研究
孙红艳	AI 技术赋能《中药学》课程教学改革的探索与实践
郭凡	基于 O-AMAS 有效教学的线上线下混合式课程实践研究——以临床基因扩增检验技术为例
李玉华	基于 OBE 理念的新疆农村订单定向医学生实践教学体系优化策略研究
孙湛	建构主义视域下以问题为导向的病理生理学混合式教学研究及实践
田新玮	基于 CDIO 理念的 TBL-PBL 双轨教学法在风湿免疫专业本科见习教学中的应用研究
任政	数字化手术图书馆对医学生手术实践教学的支持与促进作用
黄银德	大思政课”建设视域下社会资源转化与教学应用研究 -以《推拿功法学》为例
努尔尼沙·阿力甫	生物医学工程专业课程思政建设与实践
刘莹	融合人工智能的多模式联合教学法在医学影像学教学中的应用研究
贾志莹	“新医科”背景下医工交叉教学模式在《超声诊断学》课程中的探索与应用
汪惠才	标准化病人在临床医学课程教学中的创新应用与实践研究——以《诊断学》为例
车雅洁	基于 CDIO 教学模式教师标准化病人在《健康评估》中的应用研究

附件3 自治区教改项目结题验收结果-综合教改项目

序号	项目名称	项目负责人	专家组评审意见 (是否同意结题)
1	基于医教协同之“中医本科毕业实习”与“中医住院医师规范化培训”有机衔接的研究与实践	张星平	同意

附件4 自治区教改项目结题验收结果-普通教改项目

序号	项目名称	项目负责人	专家组评审意见 (是否同意结题)
1	针灸推拿学国家级一流专业建设的探索与实践	刘俊昌	同意
2	以模块式实验教学促进医学检验技术专业技能的提高	马秀敏	同意
3	以GMP实训课程为契机提高大学生创新创业能力研究	古丽巴哈尔·卡吾力	同意
4	新冠疫情下“课程思政”案例构建及教学实践初探——以老年护理学为例	蔡雯	同意
5	基于SPOC+翻转课堂的儿童保健学课程线上线下混合式教学模式构建研究	热娜·买买提	同意
6	面向培养基础医学应用型人才的《医学免疫学》教学改革	徐琦	同意
7	基于“八个统一”视角《简明新疆地方史教程》立体化教改研究	张新国	同意